

數學科

五年級 上學期 重溫試卷 1

姓名：_____ () 日期：_____

分額：100 + 4 •

班別：五年級 _____ 班 時限：45 分鐘

成績：

1 上 至 4 下 考核重點

一 計算下列各題。(每題 2 分，共 8 分)

1. $4723 - 1045 - 2237 =$ _____

2. $135 \times 8 + 698 =$ _____

3. $800 \div (76 - 51) =$ _____

4. $5\frac{7}{10} + 1\frac{3}{10} - 4\frac{9}{10} =$ _____

二 把代表答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 2 分，共 10 分)

5. 下列哪一個小數中的「0」被刪去後，小數的數值不變？

☐ A. 0.123

☐ B. 1.023

☐ C. 3.20

☐ D. 20.5

6. 如果 $M = P \times Q$ ，下列哪一項描述是不正確的？

☐ A. M 是 P 的倍數。

☐ B. Q 是 M 的因數。

☐ C. M 是 M 和 P 的 L.C.M.。

☐ D. P 是 M 和 Q 的 H.C.F.。

7. 四支長度相等的膠棒可拼成下列哪一種四邊形？

☐ A. 長方形

☐ B. 菱形

☐ C. 平行四邊形

☐ D. 梯形

五年級

上學期

測驗 1

姓名：_____ () 日期：_____

分額：100 + 4

班別：五年級_____班 時限：45 分鐘

成績：

主要考核重點

異分母分數加減

八個方向

一 計算下列各題。(每題 2 分，共 10 分)

1. $4023 + 1488 + 2657 =$ _____

2. $2544 - (1256 + 791) =$ _____

3. $1\frac{5}{6} + 4\frac{8}{9} =$ _____

4. $9\frac{1}{2} - 5\frac{3}{8} - 2\frac{3}{4} =$ _____

5. $16\frac{2}{9} + 3\frac{3}{7} - 1\frac{1}{3} =$ _____

二 把代表答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 2 分，共 16 分)

6. 下列哪一個數既可以被 2 整除，也可以被 5 整除？

☐ A. 42

☐ B. 65

☐ C. 70

☐ D. 98

7. P 和 Q 的第四個公倍數是 96，它們的最小公倍數是多少？

☐ A. 1

☐ B. 24

☐ C. 96

☐ D. 384

8. 下列哪一道算式的結果最小？

☐ A. $2\frac{6}{7} + 1\frac{4}{5}$

☐ B. $6\frac{1}{5} - \frac{7}{8}$

☐ C. $2\frac{3}{4} + 2\frac{3}{10} - 1\frac{1}{5}$

☐ D. $5\frac{11}{12} - 3\frac{5}{12} + 1\frac{7}{12}$

數學科

五年級

上學期

考試 1

姓名：_____ () 日期：_____

班別：五年級_____班 時限：45 分鐘

分額：100 + 8

成績：

全學期考核重點

一 計算下列各題。(每題 2 分，共 10 分)

1. $2 - \frac{5}{9} - \frac{7}{18} =$ _____

2. $3\frac{5}{8} + (\frac{3}{4} + 2\frac{1}{6}) =$ _____

3. $4\frac{3}{10} - 3\frac{5}{14} + 1\frac{7}{10} =$ _____

4. $\frac{15}{16} \times 2\frac{2}{3} =$ _____

5. $\frac{1}{12} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{24} =$ _____

二 把代表答案的圓圈塗黑和塗滿。(每題 2 分，共 10 分)

6. 下列哪一個數不是 15 和 25 的公倍數？

☐ A. 5

☐ B. 75

☐ C. 225

☐ D. 450

7. 下列各描述中，哪一項是不正確的？

☐ A. 把 389 709 001 取近似值至百萬位，約是 390 000 000。

☐ B. 把 23.0533 取近似值至百分位，約是 23.05。

☐ C. 把 4.8921 取近似值至十分位，約是 4.9。

☐ D. 把 64 232 591 取近似值至萬位，約是 64 200 000。

數學呈分試 強化測驗卷 升級版 家長天書



- 「呈分試錦囊」用圖文輔以個案詳細介紹呈分試，掃描QR code可了解更多呈分試資訊
- 「考好數學四大招」提供呈分試解題技巧和有效的輔導方法
- 「答案詳解」提供詳盡題解和難題解說
- 「分數紀錄表」讓家長全面了解子女對各考核重點的掌握程度



目錄 5上

呈分試錦囊

1

考好數學四大招

5

答案詳解

7

分數紀錄表

26

《家長天書》的使命



眾課堂 (PopLearn) 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 詳細介紹呈分試的形式和計分機制，讓家長全面認識呈分試。
- ❷ 為家長提供「考好數學四大招」，讓家長對學生進行有效的家庭輔導。
- ❸ 答案附詳解，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ❹ 附上各卷的分數紀錄表，方便家長了解學生在各重點的掌握程度！
- ❺ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

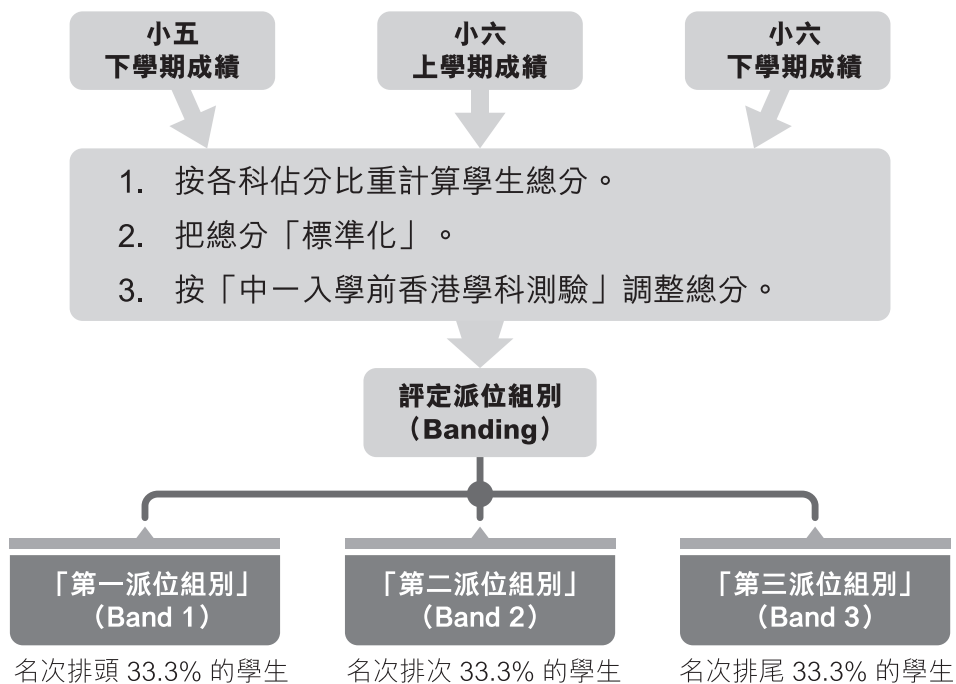
呈分試 錦囊

認識 呈分試

所有參加中學學位分配的小學都會把學生在小五下學期和小六上、下學期共三次考試（俗稱「呈分試」）的總分呈交教育局，教育局會：

1. 把學生每科的分數乘以該科的比重，再計算總分。
2. 根據該校學生各科的平均分及標準差，把學生的總分「標準化」（詳情會在後面「調整機制」部分講解）。
3. 根據學校過往畢業生的「中一入學前香港學科測驗」成績作為調整，給予全港的小六學生一個分數。

教育局用這個分數把全部學生由高至低排列名次，然後把他們平均分為三個「派位組別」（Banding）。由高至低分別是「第一派位組別」（Band 1）、「第二派位組別」（Band 2）和「第三派位組別」（Band 3）。



注意事項

劃分為「第一派位組別」（Band 1）的學生會優先獲得分配學位，因此學生在校內呈分試的成績越好，統一派位時就越有優勢。

考好數學 四大招

怎樣可以使子女應對數學科呈分試時得心應手，取得高分，擠身 BAND 1 之列？以下羅列出「考好數學四大招」，讓家長更好地協助子女提升應對數學科呈分試的能力。

第一招 一矢中的

要解決問題，必先要知問題所在，做數學題目也一樣，先要知道題目問甚麼，才能找對計算方法。所以家長要提醒子女養成仔細審題的習慣，這對應對呈分試尤為重要。一道題目最好能閱讀三遍，答題自然一矢中的：

第一遍：仔細讀一次，明白題目意思。

第二遍：找出關鍵字和數據。

第三遍：看清單位名稱等細節（如需要），動筆做題。

例 兄弟兩人跑步，哥哥跑了 $3\frac{1}{3}$ 分鐘，比弟弟少跑 30 秒，他們各跑了 990 米。哥哥和弟弟共跑了多少分鐘？ **課題：分數加法**

第一遍：題目求哥哥和弟弟共跑了多少分鐘。

第二遍：圈出關鍵字和數據。

第三遍：統一單位：30 秒 = $\frac{1}{2}$ 分鐘

答案 共跑了： $3\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = 7\frac{1}{6}$ （分鐘）

第二招 移形換影

解題思路是解數學題目的重要一環，為避免子女在呈分試中被題目複雜的情境和數字嚇得不知所措，家長可教導他們先把繁複的數字簡化，方便理解題意，明白題目問甚麼後，才換回原來的數字作計算。

例 黃豆重 $2\frac{7}{10}$ kg，紅豆是黃豆的 $1\frac{2}{9}$ 倍，紅豆重多少？ **課題：分數乘法**

1. 改用較簡單的數字，方便理解。

理解 黃豆重 2 kg，紅豆是黃豆的 2 倍，紅豆重 (2×2) kg。

2. 理解題目後，代回正確數字。

答案 紅豆重： $2\frac{7}{10} \times 1\frac{2}{9} = 3\frac{3}{10}$ (kg)