

姓名：_____ () 日期：_____

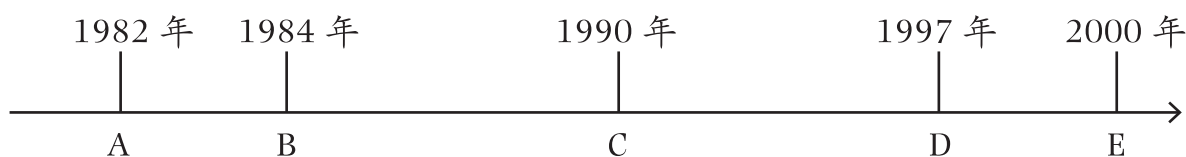
班別：六年級 _____ 班 時限：45 分鐘

成績

/ 100

一 配對題 把適當的代表字母填在 () 內。(8 分 每題 1 分)

I. 以下與香港有關的事件在哪年發生？



1. 香港特別行政區正式成立。 ()
2. 鄧小平會見英國首相商討香港前途問題。 ()
3. 通過及頒佈《基本法》。 ()
4. 鄧小平提出對香港的政策五十年不變。 ()

II. 以下各項工作是由哪個政府部門負責？

- A. 香港天文台 B. 康樂及文化事務署
C. 廉政公署 D. 社會福利署 E. 勞工處

1. 打擊貪污。 ()
2. 提供實用和有效的氣象服務。 ()
3. 為求職者提供就業服務。 ()
4. 統籌文化藝術方面的活動。 ()

二 填充題 把適當的答案填在 _____ 上。(24 分 每個答案 2 分)

1. 在「一國兩制」的管治方針下，香港原有的各種制度和 _____ 維持 _____ 年不變。
2. 香港特別行政區的 _____ 機關主要負責制定和執行政策。
3. _____ 和區議會的成員都是透過 _____ 制度產生的。
4. 香港居民應履行 _____ 的義務，使政府能夠支付各項開支。
5. 香港特別行政區由行政、立法和 _____ 三大機關組成，負責處理社會事務。
6. 中央人民政府掌管香港的 _____ 及 _____ 事務，以體現國家的主權。
7. 行政長官是香港特別行政區政府的 _____。
8. _____ 法院是香港最高上訴法院，負責處理高等法院的上訴案件；
_____ 法院審理監禁刑期不超過七年的案件。

三 選擇題 把適當的代表字母填在 ☐ 內。(7 分 每題 1 分)

1. 以下哪項事務不是由香港特別行政區負責？
 A. 審理案件。
 B. 任命行政長官。
 C. 制定醫療政策。
 D. 簽發特區護照。
☐
2. 鄧小平曾在 1984 年會見香港哪個界別的訪京團？
 A. 工商界。
 B. 教育界。
 C. 金融界。
 D. 法律界。
☐

常識呈分試 強化測驗卷 升級版 家長天書

日常生活中的
科學與科技

人與環境

健康與生活

了解世界與
認識資訊年代

社會與公民

國民身份認同
與中華文化



- 「呈分試錦囊」用圖文輔以個案詳細介紹呈分試，掃描 QR code 可了解更多呈分試資訊
- 「考好常識五大招」提供取得常識呈分試高分的竅門
- 「答案詳解」提供詳盡答案和補充資料
- 「分數紀錄表」讓家長全面瞭解子女對各考核重點的掌握程度



目錄 6下

呈分試錦囊

1

考好常識五大招

5

答案詳解

9

分數紀錄表

21

《家長天書》的使命



眾課堂 PopLearn 的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- ❶ 詳細介紹呈分試的形式和計分機制，讓家長全面認識呈分試。
- ❷ 為家長拆解呈分試取得高分的「五大招」，讓家長更加有效地輔導學生。
- ❸ 答案詳盡，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- ❹ 附上各卷的分數紀錄表，方便家長瞭解學生在各考核重點的掌握程度！
- ❺ 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

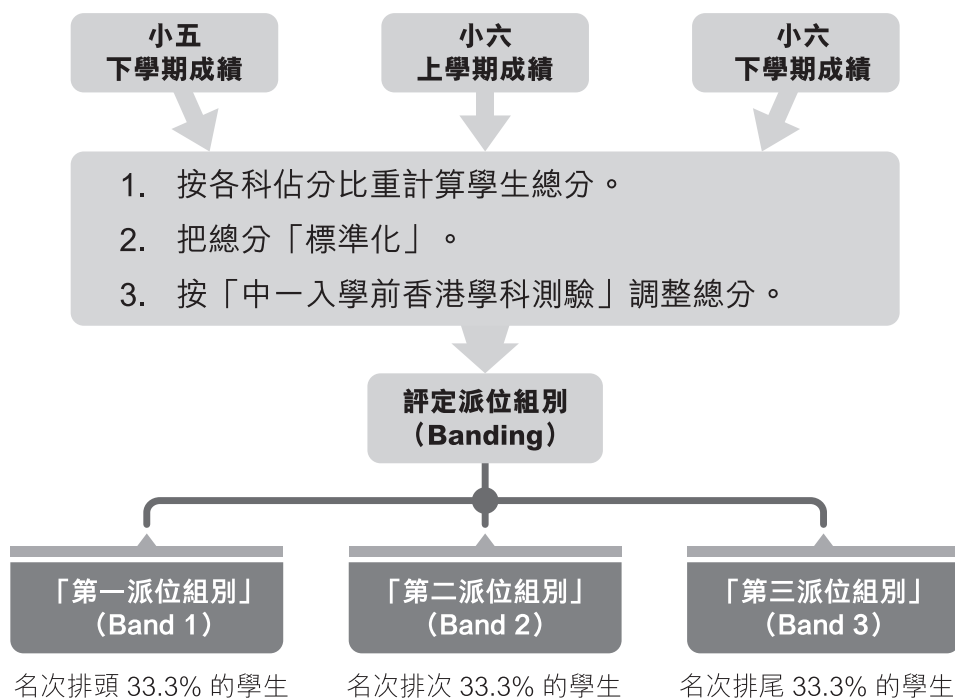
呈分試 錦囊

認識 呈分試

所有參加中學學位分配的小學都會把學生在小五下學期和小六上、下學期共三次考試（俗稱「呈分試」）的總分呈交教育局，教育局會：

1. 把學生每科的分數乘以該科的比重，再計算總分。
2. 根據該校學生各科的平均分及標準差，把學生的總分「標準化」（詳情會在後面「調整機制」部分講解）。
3. 根據學校過往畢業生的「中一入學前香港學科測驗」成績作為調整，給予全港的小六學生一個分數。

教育局用這個分數把全部學生由高至低排列名次，然後把他們平均分為三個「派位組別」（Banding）。由高至低分別是「第一派位組別」（Band 1）、「第二派位組別」（Band 2）和「第三派位組別」（Band 3）。



注意事項

劃分為「第一派位組別」（Band 1）的學生會優先獲得分配學位，因此學生在校內呈分試的成績越好，統一派位時就越有優勢。

考好常識 五大招

怎樣能使子女在應考常識科呈分試時得心應手，順利取得高分，擠身「Band 1」之列？以下會介紹有助學生取得高分的「五大招」，幫助家長更好地輔助子女提升應對呈分試的能力。

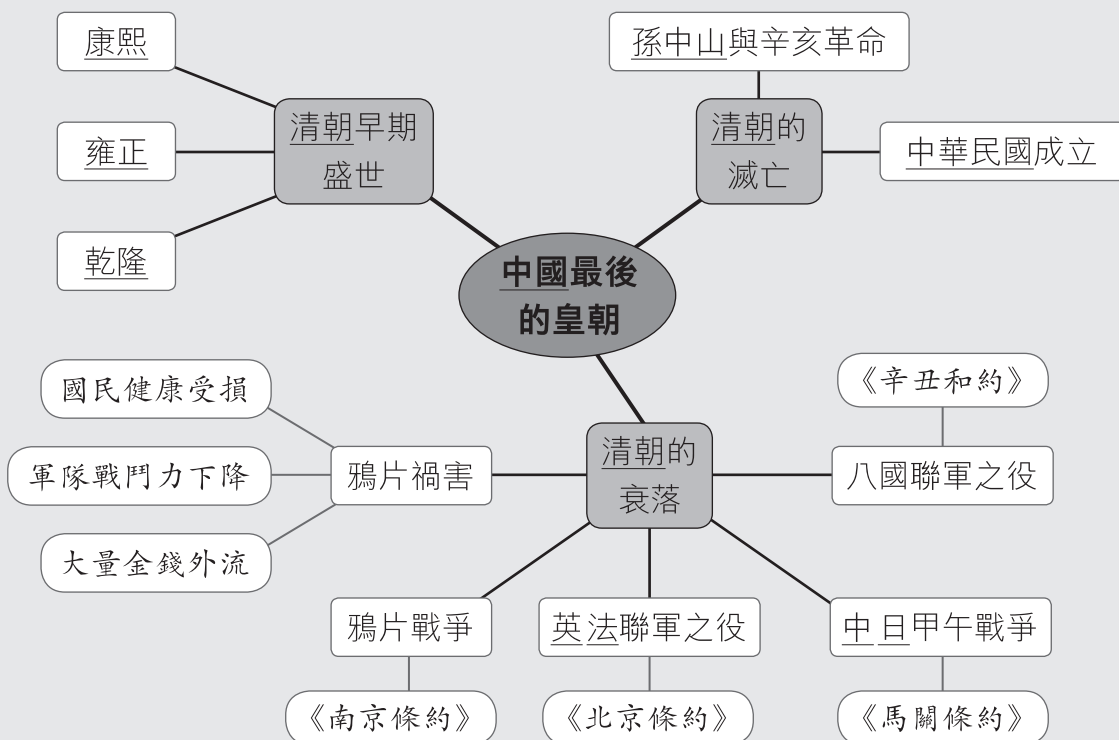
高分攻略① 有效記憶 事半功倍

考試中，學生須掌握常識科的知識和概念，而有效的記憶方法可幫助子女牢記課題重點，取得事半功倍的效果。家長可參考以下方法，幫助子女提高溫習效率。

◆ **繪畫腦圖** 家長可建議子女按學習主題繪製腦圖，由大範圍至小範圍逐步加入主題、課題學習重點、相關知識概念，將主題、課題、知識概念間的關係清晰展示出來，既有助平時溫習，也有利試前備試。

可以這樣做

► 主題：中國最後的皇朝



常識呈分試強化測驗卷分數紀錄表(6下)

試卷一

主題	課題重點	題號	分數
一國兩制	「一國兩制」的落實	一・(I)：三・Q2； 九・Q2	/8
	「一國兩制」	二・Q1；五・Q1、2； 十一・Q3	/11
	「一國兩制」的實踐	二・Q6；三・Q1； 四・Q2、4、6； 五・Q6；十・Q1； 十一・Q1、2	/17
			/36
基本法 與生活	香港居民的權利和義務	二・Q4；六・Q1-4； 九・Q1	/13
	平衡權利和義務	三・Q7；八・(I)	/4
特區的組成 與運作	香港特區的組成	二・Q2、5	/4
	香港特區的運作	一・(II)：二・Q7、8； 三・Q3、5、6； 四・Q1、3、5； 五・Q4、5； 七・Q1-4； 九・Q4；十・Q2、3	/29
	區域組織	五・Q3；八・(II)	/6
	香港的選舉	二・Q3；三・Q4； 九・Q3	/8
			/47
		總分	/100

試卷二

主題	課題重點	題號	分數
一國兩制	「一國兩制」的落實	一・Q2；二・Q1、5	/4
	「一國兩制」	二・Q2；六・Q3	/2
	「一國兩制」的實踐	三・(I)； 四・Q1-4、6； 六・Q5；九・Q2	/16
		十・Q2	/3
基本法 與生活	權利和義務	一・Q1；二・Q6； 八・Q1、3；十・Q1	/16
	平衡權利和義務	三・(II)；六・Q2、4	/6
特區的組成 與運作	香港特區的組成	一・Q3；六・Q6	/5
	香港特區的運作	一・Q4、5； 二・Q3、7； 四・Q5； 五・(I)、(II)； 八・Q2；九・Q1、3	/32
	區域組織	一・Q6；二・Q4； 九・Q4	/4
	香港的選舉	六・Q1；七・Q1-4	/12
		總分	/53
			/100